

COOPERATIVA SOCIALE ALVEARE ONLUS.

BILANCIO SOCIALE 2023



'Me ne importa', 'mi sta a cuore'

Don Lorenzo Milani

1. Lettera agli stakeholder.	3
La Nostra Identità.	4
Chi siamo.	5
Il territorio di riferimento.	6
Collegamenti con altri enti del Terzo Settore.	6
La nostra Storia.	7
La Nostra Mission. I Nostri Valori.	8
2. Struttura di governo e organizzazione.	9
Governance e Organigramma.	9
Principio di democraticità e governance.	10
Partecipazione e Base Sociale.	11
Partecipazione dei soci alle assemblee (ULTIMI 4 ANNI)	11
Composizione e Responsabilità del Sistema Governo.	12
Mappatura dei principali stakeholder.	13
Occupazione: i nostri lavoratori.	15
Formazione.	21
3. Obiettivi e attività.	22
Tre Linee di sviluppo per tante attività.	22
I NOSTRI SERVIZI: ATTIVITA' 2022.	24
Scheda riepilogo- Attività principali settore Educativo.	26
4. La valutazione dell'impatto sociale: un obiettivo da perseguire.	27
Risorse umane, occupazione, inclusione.	28
5. Quali prospettive per il futuro?	30
6. Situazione Economico-Finanziaria.	32

1. Lettera agli stakeholder.

Cari soci e amici,

la Nostra Cooperativa Alveare

è impegnata sin dalla sua nascita a condurre le proprie attività considerando gli interessi dei cosiddetti stakeholder, nella consapevolezza che il dialogo e la condivisione degli obiettivi siano strumenti attraverso i quali creare valore reciproco.

Questo è il cuore del bilancio sociale che è uno strumento che ci conduce al cuore del nostro agire.

Dopo la pandemia e le sue fatiche un altro evento ha scosso la nostra quotidianità: la guerra in Ucraina. L'emergenza umanitaria e di guerra influenzano un contesto già segnato da profonde trasformazioni quali la transizione energetica e digitale, la salvaguardia delle risorse naturali e la questione della sostenibilità ambientale e generazionale. La crisi economica - finanziaria in un contesto di società "fluida" mette sempre più in discussione i fattori di protezione sociale facendo emergere nuovi bisogni, complessi e multidimensionali, di ancora difficile interpretazione. Come Cooperativa Sociale, la legge ci dà alcune definizioni di fragilità sulle quali agire, ma oggi più che mai ci scopriamo tutti più fragili: in questo riscoprire il valore fondante della "cooperazione" può essere la chiave per immaginare il futuro e continuare a scrivere la nostra storia.

L'inclusione, la libertà e la partecipazione nascono dall'agire comune. Parlare di pace, diritti e lavoro significa parlare di persone e bisogni inalienabili. E per dare risposte ci vogliono radici profonde. Ci vuole la famiglia, ci vogliono i colleghi e il gruppo di lavoro, ci vogliono reti sociali e radicamento: ci vuole comunità e cooperazione.

Le nostre attività, i nostri interventi e servizi producono un cambiamento nelle persone e nella nostra comunità. Se quello che realizziamo crea un impatto sociale che va ben oltre l'inserimento lavorativo, al laboratorio o al doposcuola, generiamo la possibilità di moltiplicare i valori, generiamo risposte ai bisogni, generiamo vita e felicità. E generiamo anche una pratica, un modo di operare che è Alveare. Credo che di questi tempi non si possa rinunciare al sogno di una società "migliore". Più attenta. Più accogliente. Più inclusiva. E dove diversità e differenze diventano valore.

E' difficile ma se non sogniamo, se non diamo valore ai valori cosa ci resta?

L'impegno di tutti, il lavoro quotidiano e il sogno a partire da questo Alveare può percorrere un futuro che sia migliore e per tutti.

Perché **CI IMPORTA, CI STA A CUORE!**

Daniela Greco-vicepresidente
Cooperativa Sociale Alveare

La Nostra Identità.

Chi siamo.

ALVEARE Cooperativa Sociale Onlus, SOCIALE ha la sua sede legale a Castel Maggiore in VIA ILARIA ALPI 7 e come riportato dallo Statuto, lo scopo fondamentale della cooperativa è: “quello di perseguire l’interesse generale della comunità alla promozione umana e all’integrazione sociale dei cittadini..” (articolo 1, primo comma punto a), della legge 8 novembre 1991 n° 381), soci e non soci, creando opportunità di occupazione, qualificazione professionale e inclusione sociale con particolare riferimento alle persone con disabilità intellettive e relazionali o in situazione di svantaggio sociale.



Sedi Operative

SEDE 1 : Piazza LO RUSSO 9
-40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

SEDE 2: Via DE CARRACCI 18/A
-40033 CASALECCHIO DI RENO (BO)

Sede legale.

Indirizzo : Via ILARIA ALPI 7
-40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
Telefono : 3295645193

TELEFONO
3924939131

EMAIL
alveare@cooperativasocialealveare.it
alveare@pec.it

SITO INTERNET
<http://www.cooperativasocialealveare.it>

DATI ANAGRAFICI:

Ragione Sociale ALVEARE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Partita IVA 03051531204

Codice Fiscale 03051531204

Iscrizione Albo Nazionale Società Cooperative A207964

Forma Giuridica: Cooperativa sociale ad oggetto misto (A+B)

Anno Costituzione: 21.07.2010

Associazione di rappresentanza: ConfCooperative

Iscrizione RUNTS 14534

Nota metodologica.

Il nostro Bilancio sociale è predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Dal 2021 si è introdotto l'obbligo della redazione del bilancio sociale per gli enti del terzo settore, segnatamente per le imprese sociali comprese le cooperative sociali e i loro consorzi, introdotto rispettivamente dal Codice del Terzo Settore (D.Lgs. 117/17, art. 14 c. 1) e dalla norma di Revisione della disciplina in materia di impresa sociale (D. Lgs, 112/2017, art. 9 c. 2), e con la definizione delle relative "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" (DM del 4/7/2019), si fa un ulteriore passo avanti, fissando a partire dall'esercizio 2020 la complementarietà e simultaneità tra bilancio economico e bilancio sociale. Si afferma dunque un nuovo principio: la rendicontazione sociale non è un "di più" che si aggiunge 'in coda' ai processi dell'organizzazione dopo che tutti gli adempimenti necessari sono stati assolti, ma diventa un tutt'uno con lo strumento-cardine della gestione d'impresa: il Bilancio d'Esercizio. Insieme ad esso viene elaborato, redatto ed approvato. E' l'assemblea dei soci, organo 'sovrano' della società cooperativa, che contestualmente all'esercizio della propria massima prerogativa, cioè l'approvazione del documento che sancisce l'andamento economico e patrimoniale dell'impresa, si esprime anche in merito alle risultanze in termini sociali, di valore, di ricadute e di impatto delle proprie attività. **Il nostro Bilancio sociale è elaborato secondo le** linee guida della piattaforma digitale elaborata dalla rete associativa nazionale Federsolidarietà/Confcooperative, conformemente alle citate "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" (Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/7/2019). Il Bilancio sociale viene portato in approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci, riunita in seconda convocazione il 29/05/2023, e viene pubblicata sul sito internet della Cooperativa sociale ALVEARE, oltre che nella sezione Registro pubblico" della piattaforma digitale di Federsolidarietà/Confcooperative.

Il territorio di riferimento.

La Cooperativa nasce e ha la sua sede operativa presso il comune di Castel Maggiore. Nel 2021 si è praticamente concluso il processo di ritiro delle deleghe da parte dei Comuni della Pianura Est, che ha trasferito il Servizio Tutela Minori dell'Azienda USL Bologna all'Unione Reno Galliera. In questo quadro si sono attivati dei percorsi di Co-progettazione, per la definizione condivisa della progettazione di alcuni interventi sperimentali da parte degli Enti di Terzo settore. La Cooperativa fa parte di più progettualità e realizza interventi sia sul distretto di pianura est che quello ovest. Inoltre a settembre 2022 ha avuto luogo l'inaugurazione di una propria sede in piazza Lo Russo 9 a Castel Maggiore. Nel tempo le aree territoriali di riferimento ed intervento, sia per quanto riguarda l'aspetto lavorativo sia per quanto riguarda i rapporti di collaborazione creati con i vari soggetti della rete del sistema di welfare, si sono allargate anche al territorio di Casalecchio di Reno dove una collaborazione sinergica con l'IC CENTRO di Casalecchio di Reno e Il Centro LINFA ha portato alla nascita di una propria sede operativa nel 2019 che continua a essere cuore pulsante di attività e interventi il cui focus è quello del sostegno allo studio e di percorsi connessi ai disturbi specifici dell'apprendimento. Nel Comune di Bologna sono attive due progettualità per la prevenzione al disagio e alla dispersione scolastica nella scuola primaria presso l'Istituto Vigri e l'IC14 grazie a un'importante attività di collaborazione con il Servizio Educativo e Scolastico Territoriale Quartiere Borgo Panigale - Reno.

Collegamenti con altri enti del Terzo Settore.

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione	Anno
Federsolidarietà/Confcooperative	2010

Partecipazioni e quote (valore nominale):

Denominazione	Quota
EmilBanca cred.coop.vo	2.621,00
Banca di Bologna soc. coop. srl	1.034,80
Cantina Sociale di Argelato soc.coop. agricola	795,26

La nostra Storia.

La Cooperativa Sociale Alveare è stata costituita nel 2010 a Castel Maggiore a partire da un'aspirazione comune di 14 soci uniti nel lavorare per il territorio, nel territorio, con le persone del territorio. Tante anime diverse con il solo obiettivo del cambiamento sociale: da una parte i giovani che sognavano un lavoro fondato sui cardini della dignità lavorativa e della possibilità di perseguire il bene comune proprio a partire dall'aiuto a persone in difficoltà; dall'altra i cittadini che amavano il proprio territorio e progettavano un futuro diverso, anche in termini di sostenibilità generazionale. Questo inizio, fatto di valori e della scelta di essere cooperativa sociale, non è solo storia, ma costituisce l'identità della nostra cooperativa: è una storia che continua nel cammino di confronto e progettazione che ha raggiunto un'esperienza quasi decennale, crescendo nella volontà di rispondere adeguatamente ai bisogni emergenti sul territorio e radicandosi nella forma della cooperazione sociale, scelta perché più delle altre esprime e comprende idealità, caratteristiche e finalità da perseguire.

TAPPE DELLA NOSTRA STORIA ALVEARE

2010

NASCE LA COOPERATIVA SOCIALE ALVEARE:
L'aspirazione comune di 14 soci uniti nel lavorare per il territorio, nel territorio, con le persone del territorio.

SI ATTIVA

Il primo Servizio Educativo della Cooperativa:
il Doposcuola Alveare
per i ragazzi delle scuole medie di Castel Maggiore.

SI AVVIA

Il primo Progetto di inserimento lavorativo attraverso l'attivazione di una Convenzione con il Ministero della Giustizia.

2010-2014

PROGETTO "VIGNA ALVEARE"
per l'inserimento di soggetti fragili nel mondo del lavoro

2011

NASCE IL PROGETTO PULITO SOCIALE
per l'inserimento lavorativo di Soggetti Svantaggiati attraverso la creazione di opportunità di lavoro nel settore delle Pulizie

2012 - 2014

ATTIVAZIONE DOPOSCUOLA MEDIE ALVEARE
a San Giorgio di Piano

2013

Avvio di attività di **DIRETTE STREAMING E COMUNICAZIONE**

Interventi educativi attivati nell'ambito della collaborazione con le **UNITA' SOCIO SANITARIE INTEGRATE (USSI)** minori del distretto di pianura est

2014-2015

NASCE L'APE
Laboratorio di Apprendimento Personalizzato (per DSA e BES) elementari, scuola media e superiore sede di Castel Maggiore. Inizio attività L'Ape di Casalecchio di Reno presso IC Centro.

Avvio collaborazione con **DOPOSCUOLA ELEMENTARI ALVEARE SABBIONO**

Nascita Progetto **NON SOLO SCUOLA**
Direzioni Didattiche Castel Maggiore

2015-2019

AVVIO E SPERIMENTAZIONE del Doposcuola elementari e medie Alveare Sant'Agostino (FE)

AVVIO COLLAZIONE con Quartiere Porta Saragozza. Progetto per il sostegno socio-educativo di minori fragili.

2019

INAUGURAZIONE sede Alveare di Casalecchio di Reno per l'avvio L'Ape e altri servizi educativi.

Nascita **PROGETTO DI COLLABORAZIONE 'SCUOLA MATERNE** per attività di supervisione, formazione e sostegno per la gestione di bambini problematici nel gruppo

2020

ISCRIZIONE ALBO per le attività di disinfezione e sanificazione per il Settore B-attività di Pulizie.

Prima assunzione con contratto a tempo indeterminato di un soggetto svantaggiato.

Luglio 2020

10 ANNI DI ALVEARE

2021

Convenzione **INTERVENTI EDUCATIVI AREA INCLUSIONE** presso Istituto Salesiano di Bologna

2022

INAUGURAZIONE SEDE PIAZZA LO RUSSO 9, CASTEL MAGGIORE

La Nostra Mission. I Nostri Valori.

ALVEARE

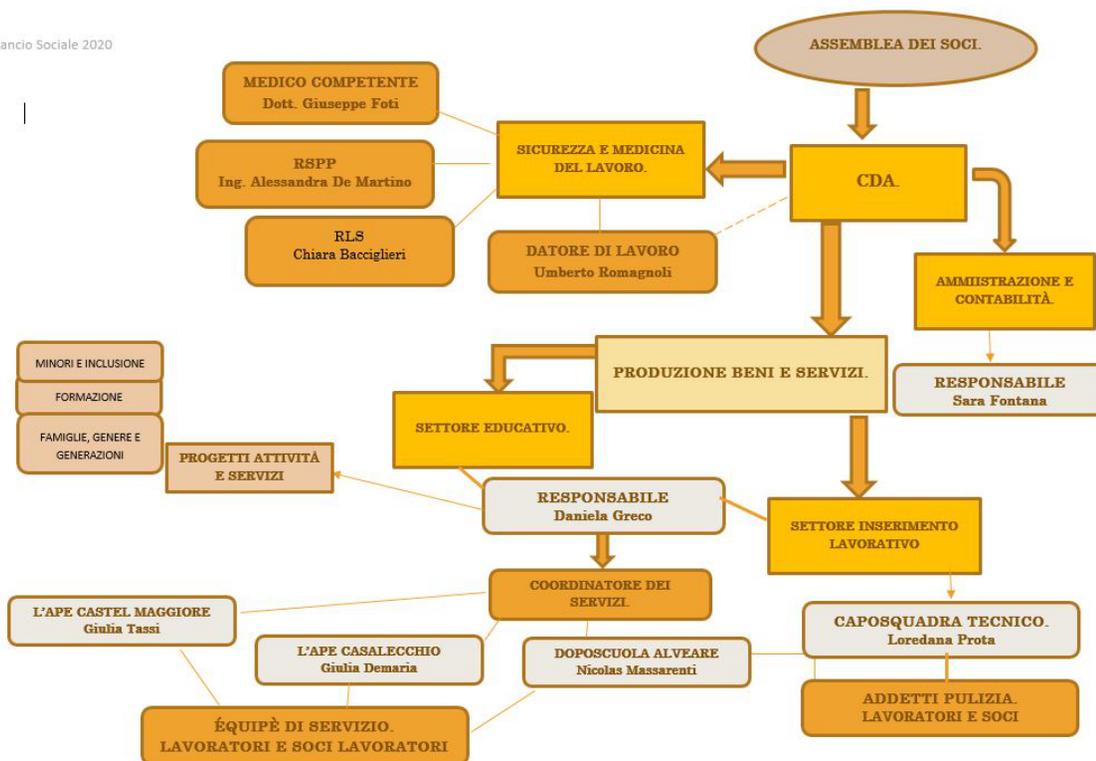


2. Struttura di governo e organizzazione.

Governance e Organigramma.

Ciascuna delle persone che opera in Alveare contribuisce alla vita della Cooperativa: si tratta di un processo continuo basato sulla comunicazione volta al miglioramento e al raggiungimento degli obiettivi..

Bilancio Sociale 2020



Principio democraticità e governance.



All'interno delle cooperative ciascun socio si assume la responsabilità di partecipare all'attività imprenditoriale conferendo quote di capitale sociale ed assumendosi i **diritti** e i doveri conseguenti. Tra i primi, il più rilevante è il principio del voto per cui ogni socio ha diritto a un voto che vale 1 a prescindere dalle quote di capitale sociale versato, in rispetto anche al criterio della mutualità. Tra i **doveri** fondamentali del socio il principale è quello di compiere scelte determinanti per la vita societaria cooperativa, come l'approvazione del Bilancio d'esercizio e il compiere scelte strategiche di medio termine.

A partire da questo presupposto di democraticità e partecipazione imprescindibile, il modello di governance della nostra Cooperativa è rappresentabile con un diagramma "a clessidra", che esprime la correlazione tra il **piano istituzionale** (rappresentato dall'Assemblea dei Soci, dal Consiglio di Amministrazione e dal Presidente) e quello **organizzativo** che vede al suo vertice una figura direzionale (Responsabile di Settore) e i Coordinatori dei servizi, con le necessarie funzioni in staff e in linea. Le due dimensioni sono distinte e complementari, caratterizzate rispettivamente dal principio democratico e dal principio gerarchico.

Partecipazione e Base Sociale.

NUMERO SOCI	TIPOLOGIA
18	SOCI LAVORATORI
4	SOCI SOVVENTORI
1	ASSOCIAZIONE ALVEARE

Da un punto di vista strutturale, la democraticità dell'azione e la capacità di coinvolgimento e inclusione -parole chiave per la Cooperativa sociale Alveare- possono essere ricercate e praticate a livello di governance in primis grazie alla presenza di soci lavoratori quale espressione della centralità del lavoratore nelle scelte organizzative anche considerando che lo stesso influenza e osserva la qualità del servizio ed il suo coinvolgimento quindi risulta un obiettivo della cooperativa. Rimane importante la presenza di alcuni soci sovventori che rappresentano dei soci che seppur non lavorano attivamente in cooperativa continuano a esprimere la loro volontà a voler contribuire alla vita della cooperativa stessa. Si tratta in questo caso di soci che attraverso lo strumento del fondo partecipativo hanno contribuito al sostegno di progetti di sviluppo intrapresi dalla cooperativa e uno di loro fa parte del CdA. Altro elemento di democraticità e socialità che ha poi una influenza sul processo decisionale può essere osservato nell'andamento delle entrate e delle uscite nell'ultimo anno: si sono registrate entrate di 8 soci nel 2022. Nel 2022 Alveare ha organizzato 1 assemblee ordinaria e utilizzato l'email e altre modalità comunicative più informali per parlare con i soci. Il tasso di partecipazione all'assemblea di approvazione del bilancio 2022 è stato del 66.67%

Oltre alle Assemblee dei Soci, durante l'anno vi sono stati diversi momenti di incontro anche con tutti i lavoratori per condividere gli obiettivi e le relative modalità operative. La condivisione della mission è rafforzata dalla condivisione sulle pagine social di momenti connessi allo svolgimento di attività e servizi della Cooperativa.

Partecipazione dei soci alle assemblee (ULTIMI 4 ANNI)

ANNO	ASSEMBLEA	DATA	% PARTECIPAZIONE	% DELEGA
2022	ORDINARIA di BILANCIO	25/05/22	66,67	0
2021	ORDINARIA, di BILANCIO	06/07/2021	84,21	10,52
2021	ORDINARIA	05/10/2021	52,63	10,52
2020	ORDINARIA, di BILANCIO	14/07/2020	88,24	5,88
2019	ORDINARIA, di BILANCIO	20/05/2019	93,75	0,00
2019	ORDINARIA	11/12/2019	94,12	5,88

Composizione e Responsabilità del Sistema Governo.

NOMINATIVO	CARICA	DATA NOMINA	NUMERO MANDATI
UMBERTO ROMAGNOLI	PRESIDENTE DEL CDA E LEGALE RAPPRESENTANTE	06/07/2021	2
DANIELA GRECO	VICEPRESIDENTE DEL CDA	06/07/2021	2
CHIARA BACCIGLIERI	CONSIGLIERE DEL CDA	06/07/2021	2
SARA FONTANA	CONSIGLIERE DEL CDA	06/07/2021	2
ALESSANDRA RICCIARDI	CONSIGLIERE DEL CDA	06/07/2021	1
STEFANIA SANTINI	CONSIGLIERE DEL CDA	06/07/2021	1
ENZA MELFI	CONSIGLIERE DEL CDA	06/07/2021	1

Consiglio di amministrazione Durata Mandato (Anni) 3

| N.° componenti persone fisiche 7 -Maschi 1 | - Femmine 6| Totale Femmine |Nazionalità italiana 7

N. di CdA/anno + partecipazione media:

Si sono tenuti 9 CdA nell'anno, con una partecipazione media pari al 92,06%

Struttura indennità di carica totale annuo lordo:

Pari a 13.201€

Mappatura dei principali stakeholder.

Per sua stessa natura la nostra Cooperativa agisce in ambiti che ne fanno un soggetto intorno al quale si intrecciano numerose relazioni messe in atto da “portatori di interesse” la cui natura e la cui distanza dalla struttura possono essere molto diverse.

Uno dei principi cardini del nostro agire è il lavoro di rete: in questo quadro le attività e i servizi della Cooperativa nascono alla comunicazione e co-progettazione continua con gli interlocutori interni e esterni. Questo permette di realizzare processi di lavoro che tengano conto della complessità della persona e dei suoi bisogni, nonché della necessità di mettere in rete competenze e risorse per una risposta efficace.

Sono portatori stakeholder fondamentali:

- i **soci lavoratori** per i quali la cooperativa, a vari livelli, risponde al bisogno di occupazione, ma in generale **i soci, anche sovventori**, il cui rapporto mutualistico e la partecipazione quindi alla vita e alle decisioni della Cooperativa sono elemento fondamentale di funzionamento democratico e sviluppo.
- i **nostri utenti**, siano essi bambini, minori, adulti o aziende /enti rappresentano la ragione stessa dell'esistenza delle attività che vengono progettate e gestite.
- la **rete di relazioni a sostegno di azioni e interventi** con enti, amministrazioni comunali, aziende; i servizi sociali di base, la Tutela Minori, l'ASL, i servizi neuropsichiatrici, le scuole e le famiglie. La stessa partecipazione ai tavoli territoriali (Piani di Zona, Tavolo del Welfare e dell'adolescenza, ecc..) e i rapporti costanti con le Associazioni, le Parrocchie, le altre Cooperative e le Amministrazioni che in diversi casi diventano delle vere e proprie collaborazioni.

La **costruzione di una rete** con gli stakeholder territoriali **genera un immediato impatto sociale** perché diffonde conoscenze e capitale sociale, aiuta nello sviluppo di attività di pianificazione e di azioni solidali e diviene quindi moltiplicatore di benefici ed impatti per il territorio, permettendo di sviluppare azioni complementari ed integrate che muovano dalla complessità della persona e dei suoi bisogni.

La **cura dei rapporti** con gli stakeholder territoriali ci ha permesso di costruire un certo "ruolo" nei nostri territori di riferimento (principalmente Casalecchio e Castel Maggiore) con **impatti sulla comunità verificabili nelle esternalità prodotte dai nostri servizi** in termini di ricadute sociali, risposta a bisogni insoddisfatti del territorio o a problemi di marginalità.

Inoltre la cooperativa ha realizzato anche delle **azioni per cercare di alimentare conoscenza e confronto con la comunità**, soprattutto coinvolgendo alcuni stakeholder come insegnanti educatori genitori, all'interno di percorsi gratuiti di informazione e formazioni che si sono svolti anche in modalità online quando la pandemia sembrava aver bloccato tutto. Proprio questo punto ci sembra essere cruciale rispetto a possibili elementi di sviluppo della nostra Cooperativa: quello sulla visibilità della Cooperativa e conoscenza delle sue attività e quello sulla volontà di partecipazione attiva dei cittadini alla vita e all'obiettivo sociale della cooperativa.

Tipologie di Stakeholder:

Stakeholder che rendono possibile l'operatore della cooperativa

- soci
- lavoratori
- tirocinanti nel 2022/23 ALVEARE ha accompagnato 3 tirocinanti in psicologia, 2 tirocini di orientamento e formazione oppure di inserimento o reinserimento ex art. 25 comma 1 lett. c/ Persona con disabilità di cui all'articolo 1, comma 1, della legge n°68 del 1999; soggetti rientranti in percorsi di reinserimento perché problemi di natura socio-economica; svantaggiati secondo la legge 381
- stakeholder della rete economica: committenti clienti fornitori donatori Stakeholder territorio

Nel SETTORE B-INCLUSIONE SOCIALE – nell'ambito della progettazione e gestione di percorsi integrati di orientamento, formazione e d'inserimento lavorativo delle categorie di soggetti svantaggiati definite dalla legge 381/91- si sono delineati specifiche convenzioni sottoscritte con servizi e enti del settore socio-sanitario, soprattutto per quanto concerne disabili fisici e psichici e soggetti in trattamento psichiatrico: le collaborazioni ormai consolidate con l'Azienda USL Bologna nello specifico il Centro DI Salute Mentale Unione Reno Galliera e lo sportello per il collocamento mirato della città metropolitana di Bologna.

• SCUOLE e servizi: LApe in Rete (IC CENTRO-CROCE-CERETOLO) Casalecchio di Reno; Bassi Castel maggiore; Istituto Salesiano Bologna ; Fondazione Zarri Castel Maggiore; Scuole dell'infanzia rete FISM (Sacro Cuore di decima; Sacro cuore Galliera; Sant Anna Sabbiano;)Servizio educativo scolastico territoriale Borgo Panigale ;

Stakeholder di mission • Minori • Famiglie • Soggetti svantaggiati.

Occupazione: i nostri lavoratori.

Il contratto applicato è il CCNL delle Cooperative Sociali e nonostante gli anni complessi sul fronte della sostenibilità economica si è lavorato per sostenere la continuità delle attività e delle retribuzioni a tutti i dipendenti. La situazione di emergenza e la perdita dell' appalto USSi sono stati controbilanciati da un lavoro di gestione che ha permesso di attivare nuove commesse: la più importante quella relativa all'area inclusione presso l'Istituto Salesiano di Bologna. Questo ci ha permesso di garantire un mantenimento e in alcuni casi un aumento del livello salariale/orario di ogni lavoratore socio e non socio. Tutti i lavoratori usufruiscono dell'Assicurazione infortuni stipulata con la compagnia ASSIMOCO e i lavoratori a tempo indeterminato di una copertura sanitaria integrativa che fornisce una serie di tutele delle spese sanitarie e la possibilità di accedere alle prestazioni sanitarie sia presso il SSN sia attraverso la rete di strutture sanitarie convenzionate.

Nel 2022 si sono registrati n. 1 infortuni sul lavoro.

ORGANICO TOTALE.

NUMERO OCCUPATI	33
NUMERO SOGGETTI SVANTAGGIATI	3

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente-

Retribuzione massima : Retribuzione minima = 1,44 : 1 (23.458,50 € / 16.310,06 €)

OCCUPATI SOCI.	OCCUPATI NON SOCI.
Genere: Maschi 2 Femmine 16 TOT 18	Genere: Maschi 3 Femmine 14 TOT 17
Età: fino ai 40 anni 15 da 41 a 60 anni 3	Età: fino ai 40 anni 12 da 41 a 60 anni 5
Titolo di Studio: con Laurea 15 con Scuola Media Superiore 2 con Scuola Media Inferiore 1	Titolo di Studio: con Laurea 9 con Scuola Media Superiore 5 con Scuola Media Inferiore 3
Nazionalità Italiana 18 su 18	Nazionalità Italiana 14 su 16

Composizione del personale per anzianità aziendale.

	in forza 2022	in forza 2021	in forza 2020	in forza 2019
Totale	33	29	26	19
< 6 anni	30	24	23	17
6-10 anni	2	5	3	2
11-20 anni	1	0	0	0
> 20 anni	0	0	0	0

Profili del personale.

N° dipendenti	Profili
33	totale dipendenti
1	coordinatore di unità operativa e/o servizi complessi
24	di cui educatori
-	operatori igiene ambientale
8	addetti pulizie
-	collaboratori co.co.co

Tirocinanti.

N° dipendenti	Profili
-	totale tirocini e stage
3	di cui tirocini e stage universitari
3	di cui tirocini di inserimento lavorativo e di tipo relazionale per soggetti in condizione di svantaggio

Tipologia di contratti di lavoro applicati - CCNL COOP SOCIALI

PERSONALE AL 31/12/2022

LAVORATORI RETRIBUITI	TOTALE
DIPENDENTI	33
A TEMPO INDETERMINATO	20
DI CUI PART-TIME	19
A TEMPO DETERMINATO	13
DI CUI PART-TIME	13
COLLABORAZIONI CONTINUATIVE	-
LAVORATORI AUTONOMI	6
ALTRE TIPOLOGIE	-
TOTALE LAVORATORI	-

OCCUPAZIONI/CESSAZIONI.

Il dato ASSUNZIONI /CESSAZIONI è connesso un'organizzazione del lavoro articolata su calendario scolastico che porta a una riduzione significativa del lavoro sia nel Settore A che nel Settore B. Gli stessi contratti a tempo indeterminato hanno una struttura del par-time verticale misto per questa ragione. Inoltre nel 2022 sono stabili i soggetti fragili attivi nel progetto di inserimento Convenzioni Quadro ex art. 22 della Legge Regionale Emilia Romagna n.17/2005.

OCCUPAZIONI	NUMERO
totale lavoratori subordinati occupati nell'anno di riferimento	33
di cui Maschi	4
di cui Femmine	29
di cui under 35	21
di cui over 50	1

CESSAZIONI	NUMERO
totale lavoratori subordinati occupati nell'anno di riferimento	16
di cui Maschi	1
di cui Femmine	15
di cui under 35	10
di cui over 50	0

Assunzioni/Stabilizzazioni.

ASSUNZIONI	STABILIZZAZIONI
Nuove nell'anno di riferimento* 26	Nuove nell'anno di riferimento** 8
di cui Maschi 2	di cui Maschi 0
di cui Femmine 24	di cui Femmine 8
di cui under 35 29	di cui under 35 7
di cui over 50 1	di cui over 50 1

* da disoccupato/tirocinante a occupato

** da determinato a indeterminato

Formazione.

La nostra Cooperativa offre una formazione al proprio personale, che ha la possibilità di partecipare a incontri annualmente calendarizzati all'interno del Piano Formativo con l'intento di sostenere ed aggiornare costantemente le azioni educative che costituiscono il complesso sistema di interventi e attività della Cooperativa. Accanto all'offerta formativa è importante tenere in considerazione che la Cooperativa prevede per ogni servizio spazi di riflessione professionale che sostengono il lavoro dell'equipe educativa attraverso l'analisi, l'apprendimento e la valutazione del lavoro quotidiano e la supervisione del gruppo a lavoro. Per questo nei servizi attivi della Cooperativa vengono svolte équipe settimanali all'interno delle quali il coordinatore condivide l'andamento del progetto /servizio e supervisione professionale esterna almeno mensile che si realizza tramite l'utilizzo di strategie di elaborazione partecipativa e cooperativa per toccare la dimensione cognitiva, emotiva e relazionale degli eventi e delle problematiche dell'equipe.

Tema formativo	n° partecipanti	ore totali	obbligatoria/no obbligatoria	costi sostenuti
Pillole di sopravvivenza all'inglese al doposcuola	1	4	no	717,58
Tecniche e strategie per affrontare le difficoltà di attenzione e di comportamento in bambini e ragazzi dsa	2	16	no	
Potenziare e intervenire sulla comprensione del testo	1	4	no	
Dalla lettura della diagnosi al progetto psico-educativo per un intervento efficace	1	4	no	
Ragazzi con funzionamento intellettivo borderline-presa in carico al doposcuola	2	8	no	
Formazione online sugli strumenti compensativi	1	8	no	
Corso RLS	1	32	si	
Formazione - accreditamento doposcuola	1	-	no	

3. Obiettivi e attività.

Tre Linee di sviluppo per tante attività.

Alveare è una Cooperativa Sociale plurima che nel tempo ha saputo far crescere le proprie competenze sia nel settore educativo che in quello dell'inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati. Si sono costruite prassi di lavoro metodologicamente fondate e si è lavorato per promuovere risposte ai bisogni della propria comunità locale, considerata come luogo di cittadinanza e di partecipazione attiva e non come solo spazio di ricaduta di scelte pensate altrove. Alveare propone una rete di servizi che rispondono ad esigenze educative differenziate per contesti e fasce di età. Tre le linee di sviluppo attorno alle quali è possibile far ricadere attività, interventi e servizi di Alveare:

- ❖ **Minori, adolescenti e Famiglie.** Alveare pensa, progetta e gestisce servizi e attività atti a promuovere il benessere e la socializzazione di bambini e ragazzi. Attraverso il sostegno allo studio, attività extra-scolastiche, il sostegno educativo individuale e l'attivazione di centri estivi, si costruisce una risposta concreta alle situazioni di disagio e difficoltà, con l'obiettivo di prevenire situazioni di abbandono scolastico ed esclusione sociale. Le Famiglie sono i principali beneficiari indiretti della rete dei servizi della nostra Cooperativa: i nostri servizi educativi si inseriscono nel quadro più ampio di interventi per il sostegno alla genitorialità. Ascoltare e accogliere i bisogni delle famiglie e offrire informazioni, formazione e orientamento costituiscono la base del nostro lavoro quotidiano.
- ❖ **Formazione esterna, Supervisione di gruppi e Consulenza organizzativa.** L'esperienza di quasi 10 anni nella gestione di interventi e servizi educativi, nell'ascolto dei bisogni dei territori e della comunità locale, nonché la ricerca e costruzione di prassi e modelli a partire dall'esperienza, sono tutti elementi chiave alla base dello sviluppo dell'area formazione di Alveare. Tre i principi che informano la nostra modalità di fare formazione: la partecipazione attiva quale elemento trainante l'apprendimento e il cambiamento; la personalizzazione dell'intervento di formazione costruito a partire dai bisogni; la circolarità dell'esperienza formativa in cui si realizza un arricchimento reciproco.
- ❖ **Inclusione sociale e pulito solidale:** Alveare cerca di rispondere, tramite il lavoro, agli obiettivi di promozione umana ed integrazione sociale di varie categorie di soggetti appartenenti all'area della vulnerabilità, favorendone il recupero, la valorizzazione e lo sviluppo delle capacità personali, mediante l'attivazione di percorsi differenziati e personalizzati e garantendo un sostegno concreto sul piano lavorativo e relazionale, terapeutico. La Cooperativa progetta e gestisce percorsi integrati di inserimento lavorativo delle categorie di soggetti svantaggiati definite dalla legge 381/91, prevalentemente nell'area dei servizi di pulizia professionale. L'inserimento socio-lavorativo è sempre stato realizzato in stretto contatto con gli operatori dei servizi socio-sanitari e sulla base di apposite convenzioni sottoscritte con vari Servizi ed Enti.

Servizi Alveare.



Metodologia e prassi:

Alveare promuove e sostiene un modello incentrato sulla costruzione di spazi di riflessione professionale che sostengono il **lavoro dell'equipe educativa** attraverso l'analisi, l'apprendimento e la valutazione del lavoro quotidiano e la supervisione del gruppo a lavoro. Per questo nei servizi attivi della Cooperativa vengono svolte équipe settimanali all'interno delle quali il coordinatore condivide l'andamento del progetto/servizio e affronta questioni organizzative o connesse al perseguimento degli obiettivi. I Momenti di équipe sono integrati dalla **supervisione** che si realizza tramite l'utilizzo di strategie di elaborazione partecipativa e cooperativa per toccare la dimensione cognitiva, emotiva e relazionale degli eventi e delle problematiche dell'equipe.

I NOSTRI SERVIZI: ATTIVITA' 2022.

Laboratorio di Apprendimento Personalizzato

attivo nelle sedi di
Piazza Lo Russo 9 Castel Maggiore
via de Caracci 18/A Casalecchio di Reno.

E' uno spazio dedicato a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Gli utenti partendo dalle proprie abilità, con l'aiuto di strumenti informatici e di operatori esperti possono imparare ad imparare in piccoli gruppi di 3 o 4.

Attraverso l'esecuzione dei compiti l'operatore individua i punti di forza, insegna l'utilizzo di strategie e strumenti compensativi, al fine di aumentare e migliorare l'autonomia scolastica.

Area Inclusionione

attivo presso
Scuole dell'infanzia (Sacro Cuore di Galliera, Bertalia, Sant'Anna, Don Marani) e Istituto Salesiano Bologna.

Consta nell'attivazione di operatori dedicati per progetto di sostegno educativo con intervento in presenza sul gruppo-classe.

L'obiettivo generale dei Progetti inclusionione scolastica concerne l'inserimento degli alunni con disabilità nella scuola e riguardano, innanzitutto, l'integrazione sociale e il diritto all'istruzione in armonia con la L. n°104/1992. Gli operatori della Cooperativa Sociale Alveare si attivano quali risorse per l'intera classe, operando come facilitatori di relazioni che favoriscono un clima accogliente, attento ai limiti ed alle potenzialità di tutti.

L'APE a Scuola

attivo presso IC Centro di Casalecchio di Reno e Casalecchio in rete, e Istituto Salesiani a Bologna.

E' uno spazio dedicato a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o con Bisogni Educativi Speciali (BES) all'interno della Scuola secondaria di I grado.

Laboratorio Upprendi: Progetto
Nuovamente a scuola.

Bando 2022 legge 14/08 per contributi a progetti realizzati da soggetti privati a favore delle giovani generazioni (11/19 anni) -

Parole in gioco – l'italiano di prossimità per le donne. Progetto IIBERE DI ESSERE- L.R. 6/2014 "LEGGE QUADRO PER LA PARITA' E CONTRO LA DISCRIMINAZIONE DI GENERE"

Laboratorio L2- donne
CONTESTI ACCOGLIENTI PER COMUNITÀ INCLUSIVE -CO-PROGETTAZIONE PER LA

Doposcuola Alveare

attivo presso
Doposcuola Alveare Piazza Amendola 1.
Progettualità specifica è la collaborazione con Doposcuola Sant'Anna Sabbiano.

Rivolto ai bambini delle scuole primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie inferiori. Durante il doposcuola gli educatori curano sia la dimensione ludica che quella educativa, affiancando i ragazzi nello svolgimento dei compiti e organizzando attività di gioco utili alla socializzazione.

Al progetto lavorano operatori laureati in materie scientifiche, linguistiche e umanistiche.

Progetti Specifici

Progetto Non solo compiti Alveare sostegno e inclusionione scolastica per le scuole primarie. Con coordinamento SEST Quartiere Borgo Panigale. Presso la scuola De Vigni - Istituto comprensivo 2 Bologna e Scuola primaria Lipparini-Bologna.

Terza Media...Potenziamoci! prevede la possibilità di lavorare per la preparazione all'esame su matematica e italiano, scegliendo in modo flessibile anche solo uno dei due. Ad integrare il percorso uno spazio che avrà il suo focus nella preparazione del colloquio orale e la gestione dell'ansia.

REALIZZAZIONE DI INTERVENTI INNOVATIVI E
SPERIMENTALI

L'arte come buona abitudine - corso di disegno
per bambini dai 6 ai 13 anni condotto da un
illustratore e maestro d'arte.

Formazione e sostegno alla genitorialità.

Incontri di formazione e informazione per genitori e insegnanti in modo da favorire una riflessione comune e condivisa.

gennaio 2022- IL RUOLO DELLE MEMORIA E DELL'ATTENZIONE NEGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI: COME POTENZIARLE. a cura Dott.ssa Giulia Demaria

gennaio- febbraio 2022- ADOLESCENTI E GENITORI AI TEMPI DEL COVID, a cura della dott.ssa Alessandra Ricciardi

→ PANDEMIA, LOCKDOWN E DISTANZIAMENTO: ESSERE ADOLESCENTI AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

→ PANDEMIA, LOCKDOWN E DISTANZIAMENTO: ESSERE GENITORI DI ADOLESCENTI AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

ottobre 2022-DALLA DIAGNOSI AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO, a cura Dott.ssa Giulia Demaria

novembre 2022- DSA, POTENZIAMENTO E METODO DI STUDIO. a cura Dott.ssa Giulia Demaria

Settore B-pulito solidale e inserimento lavorativo.

Nel 2022 continua il lavoro di Progettazione e gestione di percorsi integrati d'inserimento lavorativo delle categorie di soggetti svantaggiati definite dalla legge 381/91 nell'area dei servizi di pulizia professionale.

Gli interventi di pulizia si concentrano nel settore delle strutture private e delle pulizie civili: i servizi offerti consistono nella pulizia, sanificazione ordinaria e periodica di uffici e locali in genere, spazi condominiali, appartamenti, scuole private. L'inserimento lavorativo è spesso realizzato sulla base di appositi accordi/convenzioni sottoscritti con servizi e enti del settore socio-sanitario. In questo senso la presa in carico riguarda soprattutto quei soggetti riconosciuti dai servizi: disabili fisici, sensoriali, psichici, soggetti in trattamento psichiatrico, tossicodipendenti, alcolisti, detenuti e ammessi alle misure alternative alla detenzione. Nel tempo si sono consolidate capacità e competenze relative a una molteplicità di percorsi attivati: percorsi di orientamento/formazioni o inserimenti declinati più in senso socio-riabilitativo, per finire con inserimenti lavorativi in senso stretto.

Per il 2022 sono stati attivati 3 tirocini finalizzati all'inclusione sociale e allo sviluppo di processi di autonomia dei soggetti coinvolti di cui uno si è concluso con l'assunzione nell'ambito della Convenzione Quadro ex art. 22 Legge Regionale Emilia Romagna n.17/2005. IN questo ambito sono 3 i lavoratori assunti iscritti nelle liste del Collocamento mirato di cui 2 a tempo indeterminato.



Scheda riepilogo- Attività principali settore Educativo.

TIPOLOGIA DI SERVIZIO	n° iscritti			fascia scolastica riferimento	MASCHI	FEMMINE	ORIGINE NON ITALIANA	disdette/rinunce
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO PER DSA E BES -CASALECCHIO	68	di cui	APE SCUOLA 14	prima media: 6 seconda media: 6 terza media: 2	8	6	3	8
			APE SEDE 22	Primaria: 15 Scuola media: 6 Scuola superiore 1	10	12		
			INDIVIDUALI 30	Primaria: 4 Medie: 12 Superiori 14	15	15		
			POTENZIAMENTO 2	Elementari 1 Medie 1	2			
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO PER DSA E BES -CASTEL MAGGIORE	59	di cui	APE SEDE 22	Primaria: 1 Medie 17 Superiori 4	11	11	5	11 (3 CAMBIO SERVIZIO)
			INDIVIDUALI 28	Primaria: 4 Medie: 12 Superiori 12	10	18		
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO PER DSA E BES -SALESIANI	14	di cui	APE SCUOLA 9	prima media: 1 seconda media: 3 terza media: 5	7	2	1	1
			INDIVIDUALI 5	prima media: 3 seconda media: 1 terza media: 1	5			
DOPOSCUOLA ALVEARE -CASTEL MAGGIORE	38	di cui		prima media: 20 seconda media: 12 terza media: 6	22	16	10	6
AREA INCLUSIONE 104- INTERVENTI EDUCATIVI PRESSO ISTITUTO SALESIANO -BOLOGNA	30	di cui		Scuola media: 5 Scuola superiore: 25	26	4	2	1

4. La valutazione dell'impatto sociale: un obiettivo da perseguire.

Il concetto di impatto indica un cambiamento di lungo periodo che avviene sulle persone e nelle comunità. Valutare l'impatto generato dalla nostra Cooperativa significa rilevare, analizzare e **“dare valore”** alla trasformazione agita attraverso le attività realizzate, i servizi erogati o i progetti implementati, rispetto alle diverse categorie di portatori di interesse (*stakeholder*). Semplificando, l'impatto sociale può essere definito come l'effetto generato su uno o più stakeholders a seguito di una determinata attività. La valutazione di questi effetti a partire dall'attività è complessa e viene considerata al netto di effetti di altra origine (attribution); effetti che si sarebbero comunque verificati (deadweight); diminuzione degli effetti nel lungo periodo (drop-off); conseguenze negative (displacement).



Alla base delle analisi di impatto sociale c'è la teoria del cambiamento e quindi necessario comprendere i diversi passaggi attraverso cui un progetto o una attività genera un determinato cambiamento nella vita delle persone (impatto sociale). Il modello della “Catena del valore dell'impatto” permette di avere un riferimento chiaro in tal senso:

Per è necessario dotarsi di un sistema di monitoraggio e raccolta dati che sia specifico e strutturato sia sul piano qualitativo che su quello quantitativo attraverso analisi statistica e analisi del ritorno sociale sull'investimento.

La Cooperativa non dispone di una strutturazione efficace in tal senso e la creazione di un Sistema di raccolta dati finalizzato alla VIS deve diventare un obiettivo strategico da perseguire. In assenza di dati storici sulla valutazione di impatto sociale della cooperativa sarà necessario nei prossimi anni avviare un processo organizzativo che coinvolga tutta la Cooperativa e individui gli elementi e l'impostazione metodologica per sviluppare un percorso di analisi. Di seguito le aree di lavoro:

Risorse umane, occupazione, inclusione.

La Cooperativa Sociale è una forma che più di altre mette al centro la persona.

Creare lavoro è nella sua natura, nascere e crescere in un territorio per generare nuove opportunità di impresa, valorizzando competenze e professionalità.

Al 31/12/2022 il totale dei lavoratori inquadrati con CCNL delle Coop. Sociali è 33 rispetto ai 29 del 2021. Nonostante l'emergenza pandemica prima e la crisi economica poi, abbiano messo a dura prova i nostri servizi in entrambi i settori la **Capacità di mantenere occupazione (4.2)** rimane un indicatore che la nostra Cooperativa ha mantenuto negli anni. Di questi 33 lavoratori quelli a tempo indeterminato sono 19 a sottolineare che le modalità contrattuali in essere nella nostra Cooperativa sono orientate verso una eticità e stabilità del lavoro. Seppure questo dato risulta essere positivo, leggendolo in un quadro complessivo: pur avendo garantito occupazione ad un certo numero di persone l'effettivo impatto occupazionale in termini di tempo pieno è molto basso. Questo è un elemento che negli anni ha caratterizzato la nostra Cooperativa e che spinge verso un'elaborazione di un piano di sviluppo di lungo periodo che permetta di aumentare le ore di lavoro nella fascia del mattino e/o sviluppino servizi nel periodo estivo per garantire contratti che vadano verso il tempo pieno.

In questo quadro un elemento di rilievo nella misurazione degli impatti è la **territorialità**: nella ricerca del personale sicuramente risulta centrale in entrambi i settori di riferimento, secondo un'ottica che intende offrire al territorio di appartenenza della Cooperativa opportunità per la crescita occupazionale. A questo si aggiunge l'elemento della possibilità di **prima occupazione per giovani donne laureate** nel settore educativo e per **giovani mamme, spesso sole**, nel settore delle pulizie. L'elemento di genere è soprattutto nel secondo caso particolarmente impattante se si considera che spesso queste donne hanno particolari esigenze di conciliazione di tempi di vita e di lavoro o non dispongono di mezzi propri per poter lavorare: in entrambi i casi lo sforzo organizzativo in termini di turni di lavoro pensati secondo criteri di vicinanza e orari flessibili hanno un ruolo fondamentale nella continuità lavorativa e offrono una reale e dignitosa opportunità lavorativa.

Nell'area formazione, avviamento al lavoro e inserimento lavorativo che riguarda principalmente il settore B della Cooperativa si sviluppa l'opportunità di inserimento lavorativo per persone svantaggiate. Nel 2022 sono stati attivi 3 tirocini di orientamento e formazione oppure di inserimento o reinserimento ex art. 25 comma 1 lett. c/ Persona con disabilità di cui all'articolo 1, comma 1, della legge n°68 del 1999; soggetti rientranti in percorsi di reinserimento perché problemi di natura socio-economica; svantaggiati secondo la legge 381. Uno dei percorsi attivato nel 2022 era finalizzato all'assunzione nell'ambito di Convenzioni Quadro ex art. 22 della Legge Regionale Emilia Romagna n.17/2005 stipulata dalla Cooperativa Alveare con Aziende del territorio. Il dato è che l'assunzione si è di fatto attuata nel 2023. La Convenzione art 22 è un'opportunità per la cooperativa, ma diventa un passaggio importante per l'impresa

stessa, la quale crea un legame di interessi significativi sia con la cooperativa sociale sia con le persone svantaggiate coinvolte nel progetto, assunte con un rapporto di lavoro subordinato e sostenute nel loro inserimento lavorativo da un progetto personalizzato. Nel 2022, a partire da questa opportunità si ha avuto la possibilità di perseguire l'obiettivo della stabilizzazione con un Contratto a tempo indeterminato di un dipendente svantaggiato: sono quindi **2 i contratti a tempo indeterminato di soggetti svantaggiati** che rappresentano due dati importanti in termini di Benessere dei lavoratori svantaggiati (5.1) e Miglioramento/mantenimento qualità della vita (5.2). L'obiettivo della stipula del Contratto a tempo indeterminato per un soggetto fragile è il frutto di una presa in carico diffusa tra educatori del CSM, Collocamento mirato e Cooperativa, ma anche di un modello di lavoro sul progetto di inserimento strutturato attorno ai ruoli del Responsabile dell'inserimento e del Caposquadra tecnico: ciascuno nel suo ruolo sostiene il percorso.

Infine la Cooperativa intrattiene costanti rapporti con la Pubblica amministrazione per la costruzione di nuovi progetti e attività che rispondano ai nuovi bisogni emergenti. In particolare nel 2021 la Cooperativa ha partecipato a 3 tavoli di co-progettazione con il Distretto Pianura Est ed è attiva nella progettualità "Facciamo Balotta". Continua la sua collaborazione a titolo gratuito con LINFA- Luogo per L'Infanzia, Famiglie e Adolescenza di Casalecchio di Reno offrendo percorsi informativi e formativi al territorio.

5. Quali prospettive per il futuro?

Il principio del radicamento territoriale ci pone la necessità di continuare a lavorare per offrire opportunità di crescita e nuovi servizi che muovano da una metodologia di “prossimità”, intesa come sforzo di mettere al centro il capitale sociale e umano, che permetta di raggiungere persone e gruppi che non accedono ai servizi o sono escluse da percorsi di apprendimento e socialità, nonché la possibilità di co-costruire servizi e percorsi più o meno strutturati che catalizzano la partecipazione, momenti culturali e formativi.

Dal punto di vista strategico la Cooperativa muove le sue azioni su un asse di sviluppo che tiene insieme i **valori fondanti della Cooperazione Sociale** con i principi di sviluppo sostenibili condensati nei **17 Obiettivi** di sviluppo sostenibili dell’**agenda 2030**.

I 7 principi della Cooperazione

1. Una testa un voto
2. Mutualità interna
3. Mutualità esterna
4. Natura non speculativa
5. Porta aperta
6. Solidarietà intergenerazionale
7. Solidarietà intercooperativa

I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibili



In particolare il riferimento per lo Sviluppo Sostenibile il focus dell’avvio dei nostri progetti e servizi è sempre stato centrato su:

Dal punto di vista strategico la Cooperativa muove le sue azioni su un asse di sviluppo che tiene insieme i **valori fondanti della Cooperazione Sociale** con i principi di sviluppo sostenibili condensati nei **17 Obiettivi** di sviluppo sostenibili dell'**agenda 2030**.

In particolare il riferimento per lo Sviluppo Sostenibile il focus dell'avvio dei nostri progetti e servizi è sempre stato centrato su:

- Salute e benessere: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età a partire dai lavoratori e le lavoratrici della Cooperativa.
- Istruzione di qualità: Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. La Cooperativa è nata nel 2010 a partire dalla progettazione di servizi a supporto di fragilità scolastiche sia nel periodo scolastico che extrascolastico con una particolare attenzione al recupero di studenti in dispersione o abbandono scolastico e alle fragilità connesse ai disturbi specifici di apprendimento.
- Parità di genere: l'obiettivo dell'uguaglianza di genere e dell'empowerment di tutte le donne e le ragazze tanto in quanto utenti dei servizi che come lavoratrici.
- Lavoro dignitoso e crescita economica: Incentivare una crescita economica inclusiva e sostenibile e un'occupazione piena e stabile, nonché un lavoro dignitoso per tutti e tutte.

A partire da questo quadro valoriale è possibile individuare una serie di obiettivi di medio lungo periodo che potrebbero essere consolidati in **5 grandi azioni**

-**CITTADINANZA E CULTURA**: promuovere momenti di condivisione e incontro, ma anche momenti culturali e ricreativi tra cittadini, realtà della società civile, istituzioni e coloro che abitano il territorio;

- **CONCILIAZIONE**: mettere a disposizione servizi di supporto allo studio e/o baby-sitting e/o animazione e tutti servizi e interventi tesi alla conciliazione vita-lavoro con una particolare attenzione alla questione di genere ad essa connessa;

- **LIFE SKILLS GENERAZIONALI**: creare spazi laboratoriali per diverse fasce di età tesi alla socialità pura e/o allo sviluppo di competenze trasversali; Progettualità che si sviluppa secondo una definita modalità Incontri, laboratori e consulenza secondo 3 livelli di intervento: gruppo allargato- bisogno informativo, gruppo- formazione e laboratori attivi , coppie e singoli- percorsi di consulenza individuale.

- **FORMAZIONE E LAVORO SOGGETTI FRAGILI**: incrementare percorsi di avvicinamento alla vita lavorativa a soggetti vulnerabili e fragili di diverse fasce d'età (giovani; giovani adulti; adulti) attraverso percorsi formali di tirocinio in collaborazione con i servizi e gli enti preposti, ma anche attraverso la creazione di laboratori dedicati e strutturati per la cura e la formazione (laboratori di cucina, teatrali, life skills) che abbiano come utenti/clienti i cittadini;

-**INCREMENTARE SERVIZI EDUCATIVI A PARTIRE DA NUOVI BISOGNI**: valutare la fattibilità in termini di bisogno e sostenibilità dello sviluppo di servizi educativi rivolti alla prima infanzia come il pge (piccoli gruppi educativi) e servizi integrativi come lo spazio bambini ; nonché la costruzione di percorsi di homeschooling o home education per le diverse fasce di classe(primaria, secondaria di primo e secondo grado).

Accanto a questi obiettivi strategici è da considerare un importante obiettivo interno che è quello

- **CRESCITA DELLE RISORSE UMANE**: accompagnare la crescita di nuove figure professionali e definire una nuova divisione dei compiti e delle responsabilità nelle aree di coordinamento.

6. Situazione Economico-Finanziaria.

La Cooperativa presenta un bilancio al 31/12/2022 con un utile dopo le imposte pari ad euro 45.116.70

Dati Bilancio Economico- 2022

Fatturato	€ 719.660,91
Attivo Patrimoniale	€ 552.966,45
Capitale Sociale	€ 6.895,28

Valore della Produzione per anno di rendicontazione in €

2022	€ 719.660
2021	€ 506.895
2020	€ 404.482

I ricavi delle vendite e delle prestazioni

hanno registrato un aumento rispetto all'esercizio precedente del 42,89%

e il valore della produzione pari a euro 719.660,91 è aumentato rispetto all'esercizio precedente del 41,97%.

Confronto valore della produzione.		
anno	valore	differenza
2022	€ 719.660,91	€ 212.767,54 pari al 41,97%
2021	€ 506.893,37	

Nell'ambito del bilancio economico elemento di interesse è il confronto ricavi-costi per settore.

Confronto costo-ricavo per attività		
-NOTA: i costi di gestione e alcuni costi relativi all'organizzazione interna ricadano nell'attività prevalente del settore A		
settore	RICAVI	COSTI
settore A	€ 519,500	€ 466,500
Settore B	€ 195,500	€ 151,600